

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 11.04.2022 09:34:04
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

РПД Б1.В.10

УТВЕРЖДАЮ



**Ректор
Высокопреосвященный ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский**

Зиновий
августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 «РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки

Пастырское богословие

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная/Заочная

Саранск 2020

Разработчик рабочей программы:
Преподаватель кафедры
богословия и библеистики

Попадюк

иерей
Михаил Попадюк

Обсуждено на заседании
кафедры богословия и библеистики

«24» августа 2020 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой
богословия и библеистики

кандидат богословия,
канд. пед. наук, доцент

+ Зиновий

ЗИНОВИЙ
Митрополит
Саранский и
Мордовский
(Корзинкин А. А.)

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета

«24» августа 2020 г. протокол № 1

Председатель
Научно-методического совета

игумен

Спиридон

Спиридон (Баландин)

Утверждение обновления компонентов рабочей программы дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер прото- кола		
1.	Приложение № 1	«28» <u>04</u> 20 <u>20</u> г.	<u>9</u>	<u>Михаил Попадюк</u>	<u>+ Зиновий</u>
2.	Приложение № 2	«24» <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>10</u>	<u>Михаил Попадюк</u>	<u>+ Зиновий</u>
3.	Приложение № 3	«__» ____ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__» ____ 20__ г.			

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся, получающих высшее духовное образование, восприятия истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли мирового православия и истории России, укоренение в предании Русской церкви.

Задачи дисциплины:

- получить систематическое представление о русской патрологии в контексте истории Русской церкви и богословской мысли в России;
- выработать навыки анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды;
- изучить процесс становления русской святости и богословской мысли в их историческом контексте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина вариативной части блока Б.1 ОПОП по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций Б1.В.10 «Русская патрология» изучается на протяжении четвертого курса 7 семестра по очной форме обучения и в 9 семестре на пятом курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина опирается на знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин: «Основное богословие», «Катехизис», «Общая церковная история», «История древней Церкви», «Патрология», и способствует дальнейшему освоению таких дисциплин как «История Русской Православной Церкви», «Пастырское богословие», «Апологетика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат обучения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<i>знать:</i> – основные направления развития философской мысли прошлого и современности; <i>уметь:</i> – ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературы дисциплины; <i>владеть:</i> – самостоятельным осмыслением особенностей развития философской мысли.

ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	<i>знать:</i> – особенности русской святости; – сущность основных этапов развития русской святости; <i>уметь:</i> – ориентироваться в проблемах «Русской патрологии»; – использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным вопросам; – использовать догматическую лексику и терминологию, владея понятийным аппаратом; <i>владеть:</i> – самостоятельным осмыслением особенностей развития русской патристики.
ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	<i>знать:</i> – основные проблемы, рассматриваемые русскими святыми отцами; – методологию освоения патрологического материала; <i>уметь:</i> – формулировать основные положения современных богословских концепций; – критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения; – объективно анализировать современные течения в русской богословской мысли; <i>владеть:</i> – определением перспектив развития русской патрологической мысли.

4. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса. Рекомендуемые виды занятий: лекция-дискуссия, лекция с проблемным изложением, практические занятия.

4.1 Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии.

1. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

2. Учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей студента). При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставление учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись.

В частности для студентов с ограниченным зрением предусмотрено:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

В частности для *студентов с ограниченным слухом* предусмотрено:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

3. Увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий. При необходимости для подготовки к ответу на практическом занятии, к ответу на зачете, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Возможно увеличение сроков сдачи и форм выполнения учебных заданий.

4. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

5. Изменение методических приемов и технологий: применение модифицированных методик постановки учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения); предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме; изменение дистанции по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

6. Стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к познавательной деятельности:

- искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;
- предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;
- побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессиональными навыками, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 72	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	42	
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	30
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Библиотечная работа	10	10
Анализ богословских текстов	10	10
Вид текущего контроля успеваемости		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72
	2	2

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 72	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	12	
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	56	
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Библиотечная работа	28	28
Анализ богословских текстов	28	28
Вид текущего контроля успеваемости		

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

5.3. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
1.	Введение в русскую патрологическую проблематику.	Предмет и задачи русской патрологии. Обзор основных источников и пособий. Особенности изучения русских патрологических текстов. Славянская переводная письменность	УО
2.	Киевский период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.	Свт. Иларион, митрополит Киевский. Жизнь и труды. «Слово о Законе и Благодати». «Молитва к Богу». «Исповедание веры». Прпп. Антоний и Феодосий Печерские. Жизнеописание прпп. Антония и Феодосия Печерских. Поучения к братии Киево-Печерского монастыря. Послания к князю Изяславу «О вкушении мяса в воскресные дни и посте по средам и пятницам» и «О вере христианской и о латинской». Молитва «за вся христианы». Прп. Нестор Летописец. Жизнеописание. Письменные труды. Повесть временных лет. Жития благоверных князей. Бориса и Глеба и прп. Феодосия Печерского. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание святого. Свт. Кирилл Туровский. Жизнеописание и труды святителя Кирилла. Труды: молитвы, послания, слова на праздники Пасхального цикла. Святитель Кирилл - русский Златоуст. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание свт. Кирилла Туровского.	УО
3.	Московский период истории Русской Православной Церкви. Московские святители	Духовный подъём XV в. Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупнейших монастырей. Прп. Кирилл Белоезерский. Жизнеописание прп. Кирила. Время в Симоновом монастыре. Основание собственного монастыря. Послания к сыновьям блг. кн. Димитрия	УО

		Донского. Библиотека прп. Кирилла. Кончина и канонизация. Свт. Иона Московский Жизнеописание свт. Ионы. Творения свт. Ионы. «Учительные послания». Кончина и почитание. Прп. Максим Грек Жизнь и труды. Образование в Риме. Монашество. Жизнь на Руси. Общая характеристика наследия (Слова о исправлении книг, Догматико - полемические сочинения против язычества, иудаизма, ислама, латинства, астрологии, суеверий, нравоучительные сочинения). Кончина и канонизация прп. Максима Грека. Просветительская деятельность свт. Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Жизнеописание прп. Нила. Общая характеристика наследия («Предание о жительстве скитском», Устав «о мысленном делании»). Житие и труды прп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия (Монастырский устав, «Просветитель»). Созидательная деятельность митр. Макария. Стоглавый собор. Установление патриаршества в Русской Церкви. Свт. Иов, патриарх Московский. Церковь в период Смутного времени. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе. Деятельность патриарха Никона. Богослужебные исправления и реакция на них. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола.	
4.	Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.	Свт. Димитрий, митр. Ростовский. Эпоха. Малороссы на ведущих кафедрах России. Жизнеописание. Труды в сфере образования русского духовенства. Творения Святителя: агиографические, исторические, гомилетические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Кончина, канонизация и почитание. Свт. Иоанн, митр. Тобольский и вся Сибири. Жизнеописание. Архиерейство в Чернигове. Митрополит Тобольский. Литературное наследие. «Илиотропион». «Царский путь креста». Восемь евангельских блаженств. Размышление о молитве «Отче наш». «Пятидесятый псалом, от Писания взятый». Кончина и прославление. Свт. Тихон, еп. Воронежский. Жизнеописание. Труды на Воронежской кафедре.	УО

		Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание. Жизнеописание прп. Паисия. Значение преподобного Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Нямецкого. История создания, распространения и издания. Основные аскетические идеи преподобного Паисия. Кончина и канонизация. Прп. Серафим Саровский. Жизнеописание. Значение преподобного Серафима в истории Русской Церкви. Первоначальные жития преподобного Серафима Творения преподобного Серафима Саровского: Духовные наставления, Молитвенные правила, Устные беседы и высказывания, записанные или передаваемые устно. Беседа «О цели христианской жизни», записанная Н.А. Мотовиловым. Н.А. Мотовилов и иеромонах Иосаф как свидетели подвигов, поучений и заветов преподобного Серафима. История становления старчества. Три направления пастырства Оптиной пустыни. Старчество в Оптиной пустыни. Издательская деятельность Оптиной пустыни при старцах Макарии и Амвросии. Переводческая школа Оптиной пустыни. Эпистолярное наследие старцев Оптиной пустыни. Свт. Филарет, митрополит Московский и Коломенский Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета: гомилетические, догматические, экзегетические, сочинения церковно-государственного содержания. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский (Брянчанинов). Жизнеописание свт. Игнатия. Творения свт. Игнатия. «Слово о смерти», «Приношение современному монашеству», «Аскетические опыты», «Аскетическая проповедь», «Отечник», «Избранные письма». Кончина и прославление свт. Игнатия. Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский. Жизнеописание. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана: нравственно-аскетические, экзегетические, гомилетические, письма. Еп. Петр Екатеринбургский. Жизнеописание. Святительство. Аскетические труды. Кончина.	
--	--	--	--

		Св. прав. Иоанн Кронштадтский Жизнеописание. Добрый пастырь. Воспитание в Церкви. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники. Кончина и прославление.	
5.	Русская Православная Церковь в XX – нач. XXI вв. Святоотеческое наследие.	Свмч. Иларион Троицкий Жизнеописание. Детские годы. Образование. Академия. Преподаватель МДА. Богослов, ученый монах. Богословские взгляды. Участник Поместного собора РПЦ 1917-1918 гг. Творения. Кончина и прославление. Свт. Лука, архиепископ Крымский Жизнеописание. Семья и врачебная деятельность. Принятие священного сана. Советская власть и епископ-хирург. Крымский святитель. Кончина и почитание. Афанасий, еп. Ковровский Жизнеописание свт. Афанасия (Сахарова). Выдающийся литургист Русской церкви. Труды по составлению службы «Всем святым в земле Российской просиявшим», «О поминовении усопших», письма. Прп. Силуан Афонский Жизнеописание прп. Силуана. Творения прп. Силуана. «Писания старца Силуана», Письма старца Силуана. Кончина и прославление.	УО, Т

*** В данной рабочей программе применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Т – тестирование

5.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История Русской Православной Церкви		+	+	+	+			
2.	Русская религиозная мысль		+	+					
3.	Апологетика		+	+					
4.	Пастырское богословие		+	+	+	+			

5.5 Разделы дисциплин и виды занятий. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в русскую патрологическую проблематику.	2	2			2	6
2.	Киевский период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.	2	5			6	13
3.	Московский период истории Русской Православной Церкви. Московские святители	4	8			8	20
4.	Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.	4	8			8	20
5.	Русская Православная Церковь в XX – нач. XXI вв. Святоотеческое наследие.	2	5			6	13
	Итого:	14	28			30	72

5.6 Разделы дисциплин и виды занятий. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в русскую патрологическую проблематику. Киевский период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.	1	2			14	17
2.	Московский период истории Русской Православной Церкви. Московские святители	1	2			14	17
3.	Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.	1	2			14	17
4.	Русская Православная Церковь в XX – нач. XXI вв. Святоотеческое наследие.	1	2			14	17
	Итого:	4	8			56	68

6. 1 Практические занятия (семинары). Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Предмет и задачи русской патрологии. Обзор основных источников и пособий. Особенности изучения русских патрологических текстов. Славянская переводная письменность.	2
2	2	Свт. Иларион, митрополит Киевский. Жизнь и труды святителя Илариона. «Слово о Законе и Благодати».	5

		«Молитва к Богу». «Исповедание веры». Прпп. Антоний и Феодосий Печерские. Жизнеописание прпп. Антония и Феодосия Печерских. Творения прп. Феодосия Печерского. «Поучения к братии Киево-Печерского монастыря», «Послания к князю Изяславу» «О вкушении мяса в воскресные дни и посте по средам и пятницам», «О вере христианской и о латинской». Молитва «за вся христианы». Кончина и прославление. Прп. Нестор Летописец. Жизнеописание прп. Нестора Летописца. Письменные труды. Повесть временных лет. Жития благоверных князей. Бориса и Глеба и при. Феодосия Печерского. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание святого. Свт. Кирилл Туровский. Жизнеописание и труды святителя Кирилла. Труды: молитвы, послания, слова на праздники Пасхального цикла. Святитель Кирилл - русский Златоуст. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание.	
3	3	Прп. Сергей Радонежский и его ученики. Жизнь прп. Сергия. Родители и братия. Святая семья. Основание монастыря. Ученики прп. Сергия. Преподобный Авраамий Галицкий, называемый также Городецким и Чухломским. Он основал четыре обители: монастырь в честь Успения Пресвятой Богородицы, монастырь Положения пояса Богоматери, монастырь во имя Собора Богоматери и обитель в честь Покрова Пресвятой Богородицы, где и скончался. Преподобный Павел Обнорский, или Комельский. Основал общежительный монастырь во имя Живоначальных Троицы. Преподобный Сергей Нуромский. Основал на реке Нурме монастырь Преображения Господня. Сильвестр Обнорский. Основал обитель Воскресения Христова. Мефодий Пешношский, основатель обители Пешношской, (1361 г.) и Симонова монастыря, (1882 г.). Преподобный Феодор, в миру Иоанн. Основатель Симонова монастыря. Кирилл и Ферапонт Белозерские, выходцы из Симоновой обители. Кирилл основал обитель Успения Пресвятой Богородицы (в 1397 году), а Ферапонт основал монастырь Рождества Богородицы (в 1398 году). В 1408 году преподобный Ферапонт перешёл в Можайск и здесь, в версте от города, основал Лужецкий монастырь. Преподобный Афанасий, основатель Высоцкого монастыря в Серпухове (около 1373 г.) и Благовещенского монастыря (Киржач). Преподобный Роман Киржачский, основатель обители на Киржаче (около 1374 г.). Преподобный Леонтий Стромьинский, основатель Стромьинского монастыря Успения Богоматери на реке Дубенке (около 1378 г.). Преподобный Савва, основатель Дубенского Успенского монастыря. Преподобный Афанасий пустынник. Преподобный Ксенофонт Тутанский, основатель Тутанского Вознесенского монастыря на берегу реки Тьмы. Преподобный Ферапонт Боровенский, основатель Успенского Боровенского монастыря. Преподобный	8

		Савва Сторожевский. Преподобный Иаков Железноборский, или Галицкий, основатель монастыря во имя Святого Иоанна Предтечи. Преподобный Григорий Голутвинский, первый игумен Голутвинского монастыря в Коломне. Преподобный Пахомий Нерехтский, основатель Троицкого Сыпанова монастыря близ Нерехты Костромской обл. Преподобный Никита Костромской, основатель Богоявленского монастыря в Костроме. Прп. Кирилл Белоезерский. Жизнеописание прп. Кирила. Время в Симоновом монастыре. Основание собственного монастыря. Послания к сыновьям блг. кн. Димитрия Донского. Библиотека прп. Кирилла. Кончина и канонизация. Свт. Иона Московский. Жизнеописание свт. Ионы. Творения свт. Ионы. «Учительные послания». Кончина и почитание. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Жизнеописание прп. Нила. Общая характеристика наследия («Предание о жительстве скитском», Устав «о мысленном делании»). Житие и труды прп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия («Монастырский устав», «Просветитель»). Стяжатели и не стяжатели. Был ли конфликт между преподобными или это мнения историков? Свт. Макарий, митр. Московский. Жизнеописание свт. Макария. Общая характеристика творений (чин венчания на царство, грамота от 25 марта 1534 года об искоренении языческих требищ и обрядов Окружное послание 1547 года об установлении празднования новым русским святым, ответное Послание царю о «святительском суде» и о владении церкви недвижимым имуществом, речи по случаю Казанского похода). 3. Кончина, почитание, канонизация. Свт. Иов, патриарх Московский. Житие свт. Иова. Общая характеристика наследия (Повесть о житии Феодора Иоанновича, канон и служба прп. Иосифу Волоцкому, грамота в Сольвычегодский Введенский монастырь, Утешительное послание к царице Ирине, Послания в Грузию, духовное завещание). Кончина, роль в жизни Русской церкви, почитание и канонизация. Свт. Гермоген, патриарх Московский. Жизнеописание свт. Гермогена. Общая характеристика творений: («Повесть о явлении образа Пресвятой Богородицы, иже в Казани», «Житие и жизнь святых Гурия и Варсонофия, Казанских чудотворцев». Обретение мощей святителя Алексия, митрополита Московского. Послания и грамоты). Послания 1611-1612 гг. Литургические труды. Кончина и почитание.	
4		Свт. Димитрий, митр. Ростовский. Жизнеописание свт. Димитрия. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилетические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт.	8

		Димитрия в истории Русской церкви. Кончина, канонизация и почитание. Свт. Иоанн, митр. Тобольский и всея Сибири. Жизнеописание святителя Иоанна. Архиерейство в Чернигове. Митрополит Тобольский. Литературное наследие: «Илиотропион». «Царский путь креста». «Путник». «Восемь евангельских блаженств». Размышление о молитве «Отче наш». «Пятидесятый псалом, от Писания взятый». Кончина и прославление. Свт. Тихон, еп. Воронежский, Задонский. Жизнеописание свт. Тихона. Творения святителя Тихона: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Плоть и дух». Кончина и прославление. Прп. Серафим Саровский. Жизнеописание прп. Серафима. Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря. Беседа «О цели христианской жизни», записанная Н. А. Мотовиловым. Кончина и прославление. Свт. Филарет (Дроздов) митр. Московский и Коломенский. Жизнеописание свт. Филарета. Творения свт. Филарета «Православный Катехизис», «Догматическое богословие». Кончина и прославление. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский (Брянчанинов). Жизнеописание свт. Игнатия. Творения свт. Игнатия. «Слово о смерти», «Приношение современному монашеству», «Аскетические опыты», «Аскетическая проповедь», «Отечник», «Избранные письма». Кончина и прославление. Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский. Жизнеописание свт. Феофана. Творения свт. Феофана «Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться», «Толкования на Святое Писание», «Начертания христианского нравоучения», «Душа и Ангел», «Письма о христианской жизни. Поучения». Кончина и прославление. Прав. Иоанн Кронштадтский. Жизнеописание св. прав. Иоанна. Творения св. прав. Иоанна «Моя жизнь во Христе», «Духовные дневники». Кончина и прославление.	
5		Свмч. Иларион Троицкий. Жизнеописание свмч. Илариона. Творения свмч. Илариона. «Очерки из истории догмата о Церкви» «Новый Завет в апостольское время», «Новый Завет во втором веке», «Богословие и свобода Церкви». Кончина и прославление. Свт. Лука, архиепископ Крымский. Жизнеописание свт. Луки. Семья и врачебная деятельность. Принятие священного сана. Советская власть и епископ-хирург. Крымский святитель. Кончина и почитание. Свт. Афанасий, еп. Ковровский. Жизнеописание свт. Афанасия. Творения свт. Афанасия Служба «Всем святым, в земле Российской просиявшим». «О поминовении усопших», «Неусыпаемая молитва». Кончина и прославление.	5

		Прп. Силуан Афонский. Жизнеописание прп. Силуана. Творения прп. Силуана. «Писания старца Силуана», Письма старца Силуана. Кончина и прославление.	
	Итого:		28

6. 2 Практические занятия (семинары). Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1-2	Предмет и задачи русской патрологии. Обзор основных источников и пособий. Особенности изучения русских патрологических текстов. Славянская переводная письменность. Свт. Иларион, митрополит Киевский. Жизнь и труды святителя Илариона. «Слово о Законе и Благодати». «Молитва к Богу». «Исповедание веры». Прпп. Антоний и Феодосий Печерские. Жизнеописание прпп. Антония и Феодосия Печерских. Творения прп. Феодосия Печерского. «Поучения к братии Киево-Печерского монастыря», «Послания к князю Изяславу» «О вкушении мяса в воскресные дни и посте по средам и пятницам», «О вере христианской и о латинской». Молитва «за вся христианы». Кончина и прославление. Прп. Нестор Летописец. Жизнеописание прп. Нестора Летописца. Письменные труды. Повесть временных лет. Жития благоверных князей. Бориса и Глеба и при. Феодосия Печерского. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание святого. Свт. Кирилл Туровский. Жизнеописание и труды святителя Кирилла. Труды: молитвы, послания, слова на праздники Пасхального цикла. Святитель Кирилл - русский Златоуст. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание.	2
2	3	Прп. Сергей Радонежский и его ученики. Жизнь прп. Сергия. Родители и братия. Святая семья. Основание монастыря. Ученики прп. Сергия. Преподобный Авраамий Галицкий, называемый также Городецким и Чухломским. Он основал четыре обители: монастырь в честь Успения Пресвятой Богородицы, монастырь Положения пояса Богоматери, монастырь во имя Собора Богоматери и обитель в честь Покрова Пресвятой Богородицы, где и скончался. Преподобный Павел Обнорский, или Комельский. Основал общежительный монастырь во имя Живоначальных Троицы. Преподобный Сергей Нуромский. Основал на реке Нурме монастырь Преображения Господня. Сильвестр Обнорский. Основал обитель Воскресения Христова. Мефодий Пешношский, основатель обители Пешношской, (1361 г.) и Симонова монастыря, (1882 г.). Преподобный Феодор, в миру	2

		Иоанн. Основатель Симонова монастыря. Кирилл и Ферапонт Белозерские, выходцы из Симоновой обители. Кирилл основал обитель Успения Пресвятой Богородицы (в 1397 году), а Ферапонт основал монастырь Рождества Богородицы (в 1398 году). В 1408 году преподобный Ферапонт перешёл в Можайск и здесь, в версте от города, основал Лужецкий монастырь. Преподобный Афанасий, основатель Высоцкого монастыря в Серпухове (около 1373 г.) и Благовещенского монастыря (Киржач). Преподобный Роман Киржачский, основатель обители на Киржаче (около 1374 г.). Преподобный Леонтий Стромьинский, основатель Стромьинского монастыря Успения Богоматери на реке Дубенке (около 1378 г.). Преподобный Савва, основатель Дубенского Успенского монастыря. Преподобный Афанасий пустынник. Преподобный Ксенофонт Тутанский, основатель Тутанского Вознесенского монастыря на берегу реки Тьмы. Преподобный Ферапонт Боровенский, основатель Успенского Боровенского монастыря. Преподобный Савва Сторожевский. Преподобный Иаков Железноборский, или Галицкий, основатель монастыря во имя Святого Иоанна Предтечи. Преподобный Григорий Голутвинский, первый игумен Голутвинского монастыря в Коломне. Преподобный Пахомий Нерехтский, основатель Троицкого Сыпанова монастыря близ Нерехты Костромской обл. Преподобный Никита Костромской, основатель Богоявленского монастыря в Костроме. Прп. Кирилл Белозерский. Жизнеописание прп. Кирила. Время в Симоновом монастыре. Основание собственного монастыря. Послания к сыновьям блг. кн. Дмитрия Донского. Библиотека прп. Кирилла. Кончина и канонизация. Свт. Иона Московский. Жизнеописание свт. Ионы. Творения свт. Ионы. «Учительные послания». Кончина и почитание. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Жизнеописание прп. Нила. Общая характеристика наследия («Предание о жительстве скитском», Устав «о мысленном делании»). Житие и труды прп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия («Монастырский устав», «Просветитель»). Стяжатели и не стяжатели. Был ли конфликт между преподобными или это мнения историков? Свт. Макарий, митр. Московский. Жизнеописание свт. Макария. Общая характеристика творений (чин венчания на царство, грамота от 25 марта 1534 года об искоренении языческих требищ и обрядов Окружное послание 1547 года об установлении празднования новым русским святым, ответное Послание царю о «святительском суде» и о владении церкви недвижимым имуществом, речи по случаю Казанского похода). 3. Кончина, почитание, канонизация. Свт. Иов, патриарх Московский. Житие свт. Иова	
--	--	--	--

		Общая характеристика наследия (Повесть о житии Феодора Иоанновича, канон и служба прп. Иосифу Волоцкому, грамота в Сольвычегодский Введенский монастырь, Утешительное послание к царице Ирине, Послания в Грузию, духовное завещание). Кончина, роль в жизни Русской церкви, почитание и канонизация. Свт. Гермоген, патриарх Московский. Жизнеописание свт. Гермогена. Общая характеристика творений: («Повесть о явлении образа Пресвятой Богородицы, иже в Казани», «Житие и жизнь святых Гурия и Варсонофия, Казанских чудотворцев». Обретение мощей святителя Алексия, митрополита Московского. Послания и грамоты). Послания 1611-1612 гг. Литургические труды. Кончина и почитание.	
3		Свт. Димитрий, митр. Ростовский. Жизнеописание свт. Димитрия. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилетические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Кончина, канонизация и почитание. Свт. Иоанн, митр. Тобольский и всея Сибири. Жизнеописание святителя Иоанна. Архиерейство в Чернигове. Митрополит Тобольский. Литературное наследие: «Илиотропион». «Царский путь креста». «Путник». «Восемь евангельских блаженств». Размышление о молитве «Отче наш». «Пятидесятый псалом, от Писания взятый». Кончина и прославление. Свт. Тихон, еп. Воронежский, Задонский. Жизнеописание свт. Тихона. Творения святителя Тихона: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Плоть и дух». Кончина и прославление. Прп. Серафим Саровский. Жизнеописание прп. Серафима. Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря. Беседа «О цели христианской жизни», записанная Н. А. Мотовиловым. Кончина и прославление. Свт. Филарет (Дроздов) митр. Московский и Коломенский. Жизнеописание свт. Филарета. Творения свт. Филарета «Православный Катехизис», «Догматическое богословие». Кончина и прославление. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский (Брянчанинов). Жизнеописание свт. Игнатия. Творения свт. Игнатия. «Слово о смерти», «Приношение современному монашеству», «Аскетические опыты», «Аскетическая проповедь», «Отечник», «Избранные письма». Кончина и прославление. Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский. Жизнеописание свт. Феофана. Творения свт. Феофана «Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться», «Толкования на Святое Писание», «Начертания христианского нравоучения», «Душа и Ангел», «Письма о христианской жизни. Поучения».	2

		Кончина и прославление. Прав. Иоанн Кронштадтский. Жизнеописание св. прав. Иоанна. Творения св. прав. Иоанна «Моя жизнь во Христе», «Духовные дневники». Кончина и прославление.	
4		Свмч. Иларион Троицкий. Жизнеописание свмч. Илариона. Творения свмч. Илариона. «Очерки из истории догмата о Церкви» «Новый Завет в апостольское время», «Новый Завет во втором веке», «Богословие и свобода Церкви». Кончина и прославление. Свт. Лука, архиепископ Крымский. Жизнеописание свт. Луки. Семья и врачебная деятельность. Принятие священного сана. Советская власть и епископ-хирург. Крымский святитель. Кончина и почитание. Свт. Афанасий, еп. Ковровский. Жизнеописание свт. Афанасия. Творения свт. Афанасия Служба «Всем святым, в земле Российской просиявшим». «О поминании усопших», «Неусыпаемая молитва». Кончина и прославление. Прп. Силуан Афонский. Жизнеописание прп. Силуана. Творения прп. Силуана. «Писания старца Силуана», Письма старца Силуана. Кончина и прославление.	2
	Итого:		8

7. Лабораторный практикум

по данной дисциплине не предусмотрен ФГОС ВО.

8.1 Тематическое содержание курса

III курс

Раздел 1. Введение в русскую патрологическую проблематику.

Тема 1. Введение в русскую патрологическую проблематику.

Предмет и задачи русской патрологии. Обзор основных источников и пособий. Особенности изучения русских патрологических текстов. Славянская переводная письменность.

Раздел 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.

Тема 2. Свт. Иларион, митрополит Киевский.

Жизнь и труды свт. Илариона «Слово о Законе и Благодати». «Молитва к Богу». «Исповедание веры».

Тема 3. Прпп. Антоний и Феодосий Печерские.

Жизнеописание прпп. Антония и Феодосия Печерских. Поучения к братии Киево-Печерского монастыря. Послания к князю Изяславу «О вкушении мяса в воскресные дни и посте по средам и пятницам» и «О вере христианской и о латинской». Молитва «за вся христианы».

Тема 4. Прп. Нестор Летописец. Жизнеописание прп. Нестора. Письменные труды. «Повесть временных лет». «Жития благоверных князей.

Бориса и Глеба» и прп. Феодосия Печерского. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание святого.

Раздел 3. Московский период истории Русской Православной Церкви. Московские святители.

Тема 5. Духовный подъём XV в. Прп. Сергей Радонежский.

Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупнейших монастырей.

Тема 6. Прп. Максим Грек.

Прп. Максим Грек. Жизнь и труды. Образование в Риме. Монашество. Жизнь на Руси. Общая характеристика наследия (Слова о исправлении книг, Догматико - полемические сочинения против язычества, иудаизма, ислама, латинства, астрологии, суеверий, нравоучительные сочинения). Кончина и канонизация.

Тема 7. Просветительская деятельность свт. Геннадия Новгородского, прп. Иосифа Волоцкого, свт митр. Макария.

Просветительская деятельность свт. Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого. Созидательная деятельность митр. Макария.

Тема 8. Установление патриаршества в Русской Церкви.

Стоглавый собор. Установление патриаршества в Русской Церкви. Свт. Иов, патриарх Московский.

Тема 9. Церковь в период Смутного времени. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.

Церковь в период Смутного времени. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.

Тема 10. Деятельность патриарха Никона.

Деятельность патриарха Никона. Богослужебные исправления и реакция на них. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола.

Раздел 4. Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие

Тема 11. Синодальный период. Свт. Димитрий, митр. Ростовский.

Свт. Димитрий, митр. Ростовский. Жизнеописание. Труды в сфере образования русского духовенства. Творения Святителя: агиографические, исторические, гомилетические, нравственно-аскетические, кататехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Кончина, канонизация и почитание.

Тема 12. Свт. Иоанн, митр. Тобольский и всея Сибири.

Жизнеописание свт. Иоанна. Архиерейство в Чернигове. Митрополит Тобольский. Литературное наследие. «Илиотропион». «Царский путь креста». Восемь евангельских блаженств. Размышление о молитве «Отче наш». «Пятидесятый псалом, от Писания взятый». Кончина и прославление.

Тема 13. Свт. Тихон, еп. Воронежский, Задонский.

Жизнеописание. Труды на Воронежской кафедре. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание.

Тема 14. Прп. Паисий Величковский.

Жизнеописание прп. Паисия. Значение преподобного Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Нямецкого. История создания, распространения и издания. Основные аскетические идеи преподобного Паисия. Кончина и канонизация.

Тема 15. Прп. Серафим Саровский.

Жизнеописание прп. Серафима. Значение преподобного Серафима в истории Русской Церкви. Первоначальные жития преподобного Серафима (Н.А. Мотовилов - 1835/36; иеромонах Сергей - 1841; иеромонах Георгий - 1844; иеромонах Иосаф - 1849) и последующие компиляционные издания в России и в зарубежье. Архимандрит Серафим (Чичагов). Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря. Творения преподобного Серафима Саровского: Духовные наставления, Молитвенные правила, Устные беседы и высказывания, записанные или передаваемые устно. Беседа «О цели христианской жизни», записанная Н.А. Мотовиловым. Н.А. Мотовилов и иеромонах Иосаф как свидетели подвигов, поучений и заветов преподобного Серафима.

Тема 16. Оптиные старцы (1840-е гг. - нач. XX в.)

История становления старчества. Три направления пастырства Оптиной пустыни. Старчество в Оптиной пустыни. Издательская деятельность Оптиной пустыни при старцах Макарии и Амвросии. Переводческая школа Оптиной пустыни. Эпистолярное наследие старцев Оптиной пустыни.

Тема 17. Свт. Филарет, митрополит Московский и Коломенский.

Жизнеописание свт. Филарета. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета: гомилетические, догматические, экзегетические, сочинения церковно-государственного содержания.

Тема 18. Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский.

Жизнеописание свт. Феофана. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана: нравственно-аскетические, экзегетические, гомилетические, письма.

Тема 19. Еп. Петр Екатеринбургский.

Жизнеописание свт. Петра. Святительство. Аскетические труды. Кончина.

Тема 20. Прав. Иоанн Кронштадтский.

Жизнеописание св. прав. Иоанна. Добрый пастырь. Воспитание в Церкви. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники. Кончина и прославление.

Раздел 5. Русская Православная Церковь в XX – нач. XXI вв. Святоотеческое наследие.

Тема 21. Свмч. Иларион Троицкий.

Жизнеописание свмч. Илариона. Детские годы. Образование. Академия. Преподаватель МДА. Богословские взгляды. Участник Поместного собора РПЦ 1917-1918 гг. Творения. Кончина и прославление.

Тема 22. Свт. Лука, архиепископ Крымский.

Жизнеописание свт. Луки. Семья и врачебная деятельность. Принятие священного сана. Советская власть и епископ-хирург. Крымский святитель. Кончина и почитание.

Тема 23. Свт. Афанасий, еп. Ковровский.

Жизнеописание свт. Афанасия (Сахарова). Выдающийся литургист Русской церкви. Труды по составлению службы «Всем святым в земле Российской просиявшим». Творения: «О поминовении усопших», письма.

8.2 Тематика практических занятий

Раздел 1. Введение в русскую патрологическую проблематику.

Тема 1. Введение в русскую патрологическую проблематику.

1. Предмет и задачи русской патрологии.
2. Обзор основных источников и пособий.
3. Особенности изучения русских патрологических текстов.
4. Славянская переводная письменность.

Раздел 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.

Тема 2. Свт. Иларион, митрополит Киевский.

1. Жизнь и труды святителя Илариона.
2. «Слово о Законе и Благодати».
3. «Молитва к Богу». «Исповедание веры».

Тема 3. Прпп. Антоний и Феодосий Печерские.

1. Жизнеописание прпп. Антония и Феодосия Печерских.
2. Творения прп. Феодосия Печерского. «Поучения к братии Киево-Печерского монастыря», «Послания к князю Изяславу» «О вкушении мяса в воскресные дни и посте по средам и пятницам», «О вере христианской и о латинской». Молитва «за вся христианы».
3. Кончина и прославление.

Тема 4. Прп. Нестор Летописец.

1. Жизнеописание прп. Нестора Летописца.
2. Письменные труды. Повесть временных лет. Жития благоверных князей. Бориса и Глеба и при. Феодосия Печерского.
3. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание святого.

Тема 5. Свт. Кирилл Туровский.

1. Жизнеописание и труды святителя Кирилла.

2. Труды: молитвы, послания, слова на праздники Пасхального цикла. Святитель Кирилл - русский Златоуст.
3. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание.

Раздел 3. Московский период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.

Тема 6. Прп. Сергей Радонежский и его ученики.

1. Жизнь прп. Сергия. Родители и братья. Святая семья. Основание монастыря.
2. Ученики прп. Сергия.
3. Преподобный Авраамий Галицкий, называемый также Городецким и Чухломским. Он основал четыре обители: монастырь в честь Успения Пресвятой Богородицы, монастырь Положения пояса Богоматери, монастырь во имя Собора Богоматери и обитель в честь Покрова Пресвятой Богородицы, где и скончался.
4. Преподобный Павел Обнорский, или Комельский. Основал общежительный монастырь во имя Живоначальных Троицы.
5. Преподобный Сергей Нуромский. Основал на реке Нурме монастырь Преображения Господня.
6. Сильвестр Обнорский. Основал обитель Воскресения Христова.
7. Мефодий Пешношский, основатель обители Пешношской, (1361 г.) и Симонова монастыря, (1882 г.).
8. Преподобный Феодор, в миру Иоанн. Основатель Симонова монастыря.
9. Кирилл и Ферапонт Белозерские, выходцы из Симоновой обители. Кирилл основал обитель Успения Пресвятой Богородицы (в 1397 году), а Ферапонт основал монастырь Рождества Богородицы (в 1398 году). В 1408 году преподобный Ферапонт перешёл в Можайск и здесь, в версте от города, основал Лужецкий монастырь.
10. Преподобный Афанасий, основатель Высоцкого монастыря в Серпухове (около 1373 г.) и Благовещенского монастыря (Киржач).
11. Преподобный Роман Киржачский, основатель обители на Киржаче (около 1374 г.).
12. Преподобный Леонтий Стромьинский, основатель Стромьинского монастыря Успения Богоматери на реке Дубенке (около 1378 г.).
13. Преподобный Савва, основатель Дубенского Успенского монастыря.
14. Преподобный Афанасий пустынный.
15. Преподобный Ксенофонт Тутанский, основатель Тутанского Вознесенского монастыря на берегу реки Тьмы.
16. Преподобный Ферапонт Боровенский, основатель Успенского Боровенского монастыря.
- Преподобный Савва Сторожевский.
17. Преподобный Иаков Железоборский, или Галицкий, основатель монастыря во имя Святого Иоанна Предтечи.

18. Преподобный Григорий Голутвинский, первый игумен Голутвинского монастыря в Коломне.

19. Преподобный Пахомий Нерехтский, основатель Троицкого Сыпанова монастыря близ Нерехты Костромской обл.

20. Преподобный Никита Костромской, основатель Богоявленского монастыря в Костроме.

Тема 7. Прп. Кирилл Белоезерский.

1. Жизнеописание прп. Кирила. Время в Симоновом монастыре. Основание собственного монастыря.

2. Послания к сыновьям блг. кн. Димитрия Донского. Библиотека прп. Кирилла. Кончина и канонизация.

Тема 8. Свт. Иона Московский.

1. Жизнеописание свт. Ионы.

2. Творения свт. Ионы. «Учительные послания».

3. Кончина и почитание.

Тема 9. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.

1. Жизнеописание прп. Нила. Общая характеристика наследия («Предание о жительстве скитском», Устав «о мысленном делании»).

2. Житие и труды прп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия («Монастырский устав», «Просветитель»).

3. Стяжатели и не стяжатели. Был ли конфликт между преподобными или это мнения историков?

Тема 10. Свт. Макарий, митр. Московский.

1. Жизнеописание свт. Макария.

2. Общая характеристика творений (чин венчания на царство, грамота от 25 марта 1534 года об искоренении языческих требищ и обрядов Окружное послание 1547 года об установлении празднования новым русским святым, ответное Послание царю о «святительском суде» и о владении церкви недвижимым имуществом, речи по случаю Казанского похода).

3. Кончина, почитание, канонизация.

Тема 11. Свт. Иов, патриарх Московский.

1. Житие свт. Иова

2. Общая характеристика наследия (Повесть о житии Феодора Иоанновича, канон и служба прп. Иосифу Волоцкому, грамота в Сольвычегодский Введенский монастырь, Утешительное послание к царице Ирине, Послания в Грузию, духовное завещание).

3. Кончина, роль в жизни Русской церкви, почитание и канонизация.

Тема 12. Свт. Гермоген, патриарх Московский.

1. Жизнеописание свт. Гермогена.

2. Общая характеристика творений: («Повесть о явлении образа Пресвятой Богородицы, иже в Казани», «Житие и жизнь святых Гурия и Варсонофия, Казанских чудотворцев». Обретение мощей святителя Алексия, митрополита Московского. Послания и грамоты). Послания 1611-1612 гг. Литургические труды.

3. Кончина и почитание.

Раздел 4. Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие.

Тема 13. Свт. Димитрий, митр. Ростовский.

1. Жизнеописание свт. Димитрия.
2. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилетические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические.
3. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви.
4. Кончина, канонизация и почитание.

Тема 14. Свт. Иоанн, митр. Тобольский и всея Сибири.

1. Жизнеописание святителя Иоанна.
2. Архиерейство в Чернигове. Митрополит Тобольский.
3. Литературное наследие: «Илиотропион». «Царский путь креста». «Путник». «Восемь евангельских блаженств». Размышление о молитве «Отче наш». «Пятидесятый псалом, от Писания взятый».
4. Кончина и прославление.

Тема 15. Свт. Тихон, еп. Воронежский, Задонский.

1. Жизнеописание свт. Тихона.
2. Творения святителя Тихона: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Плоть и дух».
3. Кончина и прославление.

Тема 16. Прп. Серафим Саровский.

1. Жизнеописание прп. Серафима.
2. Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря (М., 1896; СПб., 1903; современные издания).
3. Беседа «О цели христианской жизни», записанная Н. А. Мотовиловым.
4. Кончина и прославление.

Тема 17. Свт. Филарет (Дроздов) митр. Московский и Коломенский.

1. Жизнеописание свт. Филарета
2. Творения свт. Филарета «Православный Катехизис», «Догматическое богословие»
3. Кончина и прославление.

Тема 18. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский (Брянчанинов).

1. Жизнеописание свт. Игнатия.
2. Творения свт. Игнатия. «Слово о смерти», «Приношение современному монашеству», «Аскетические опыты», «Аскетическая проповедь», «Отечник», «Избранные письма».
3. Кончина и прославление.

Тема 19. Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский.

1. Жизнеописание свт. Феофана

2. Творения свт. Феофана «Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться», «Толкования на Святое Писание», «Начертания христианского христианского нравоучения», «Душа и Ангел», «Письма о христианской жизни. Поучения».

3. Кончина и прославление.

Тема 20. Прав. Иоанн Кронштадтский.

1. Жизнеописание св. прав. Иоанна

2. Творения св. прав. Иоанна «Моя жизнь во Христе», «Духовные дневники».

3. Кончина и прославление.

Раздел 5. Русская Православная Церковь в XX – нач. XXI вв. Святоотеческое наследие.

Тема 21. Свмч. Иларион Троицкий.

1. Жизнеописание свмч. Илариона.

2. Творения свмч. Илариона. «Очерки из истории догмата о Церкви» «Новый Завет в апостольское время», «Новый Завет во втором веке», «Богословие и свобода Церкви».

3. Кончина и прославление.

Тема 22. Свт. Лука, архиепископ Крымский.

1. Жизнеописание свт. Луки. Семья и врачебная деятельность.

2. Принятие священного сана.

3. Советская власть и епископ-хирург.

4. Крымский святитель.

5. Кончина и почитание.

Тема 23. Свт. Афанасий, еп. Ковровский.

1. Жизнеописание свт. Афанасия.

2. Творения свт. Афанасия Служба «Всем святым, в земле Российской просиявшим». «О поминании усопших», «Неусыпаемая молитва».

3. Кончина и прославление.

Тема 24. Прп. Силуан Афонский.

1. Жизнеописание прп. Силуана.

2. Творения прп. Силуана. «Писания старца Силуана», Письма старца Силуана.

3. Кончина и прославление.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания, год)	Кол-во экземпля- ров
Обязательная литература	
1. Мейендорф, И. Введение в святоотеческое богословие : курс лекций / о. Иоанн Мейендорф. – Минск : Лучи Софии, 2001. – 384 с. – ISBN 5-89942-2583-X. – Текст : непосредственный.	
1. Попов, И. В. Патрология : краткий курс / И. В. Попов; Учеб. ком. Рус. правосл. церкви, Моск. духов. акад. – Москва : Духов. просвещение, 2003. –	

286, [1] с.; 21 см. – ISBN 5-900249-44-1. – Текст : непосредственный.	
Дополнительная литература	
1. Вениамин (Федченков А. И.; митр.). Всемирный светильник: житие преподобного Серафима, Саровского чудотворца : [12+] / Вениамин (Федченков А. И.; митр.). – Изд. 5-е. – Москва : Даръ, 2015. – 465 с. – (Духовное наследие). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441212 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 978-5-485-00307-4. – Текст : электронный.	
2. Житие преп. Иосифа Волоцкого. Духовная грамота. Великие Минеи Четьи. – Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1868. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53078 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 9785998952975. – Текст : электронный.	
3. Карсавин, Л. П. Святые отцы и учителя церкви: раскрытие православия в их творениях / Л. П. Карсавин; предисл. и коммент. С. В. Мосоловой. – Москва : Изд-во МГУ, 1994. – 176 с.; 21 см. – ISBN 5-211-02607-1 (в пер.). – Текст : непосредственный.	
3. Нилус, С.А. Беседа преподобного Серафима Саровского с Николаем Александровичем Молотиловым / С.А. Нилус. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274545 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 978-5-4475-3361-8. – Текст : электронный.	
4. Флоровский, Г.В. Из прошлого русской мысли / Г.В. Флоровский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 418 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7379 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 978-5-94865-389-1. – Текст : электронный.	
Святоотеческие творения:	
1. Амвросий Оптинский. Переписка с мирскими лицами / Амвросий Оптинский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273962 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 978-5-4475-3217-8. – Текст : электронный.	
2. Амвросий Оптинский. Собрание писем к монашествующим / Амвросий Оптинский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 381 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273963 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 978-5-4475-3218-5. – Текст : электронный.	
3. Амвросий, О. Советы супругам и родителям : [12+] / О. Амвросий ; сост. Л.А. Чуткова. – Москва : Сибирская Благовонница, 2020. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610733 (дата обращения: 05.04.2020). – Библиогр.: с. 92. – ISBN 978-5-00127-159-8. – Текст : электронный.	
4. Игнатий (Брянчанинов Д. А.), святитель. Правильное состояние духа (смирение, внимание, молитва) / Игнатий (Брянчанинов Д. А.), святитель. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75289 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 978-5-4460-0651-9. – Текст : электронный.	
5. Брянчанинов Игнатий, святит.. Аскетические опыты : [16+] / Брянчанинов Игнатий, святит. – Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. – 491 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274099 (дата обращения: 05.04.2020). – Текст : электронный.	
6. Игнатий (Брянчанинов Д. А.; свт.). Избранные творения. Отчник / Игнатий (Брянчанинов Д. А.; свт.). – Москва : Сибирская Благовонница, 2010. – 832 с.	

– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440083 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 978-5-91362-333-1. – Текст : электронный.	
7. Игнатий (Брянчанинов Д. А.), святитель. О прелести / Игнатий (Брянчанинов Д. А.), святитель. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74419 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 978-5-4460-0500-0. – Текст : электронный.	
8. Архиепископ Иларион (Троицкий). Богословие и свобода Церкви / Архиепископ Иларион (Троицкий). – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427699 (дата обращения: 50.04.2020). – ISBN 978-5-4475-5579-5. – Текст : электронный.	
9. Иоанн (Максимович, митр. Тобольский и Сибирский, свт.). Илиотропион, или Сообразование человеческой воли с волей Божественной : [12+] / Иоанн (Максимович, митр. Тобольский и Сибирский, свт.). – Москва : Сибирская Благозвонница, 2017. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472881 (дата обращения: 05.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906853-98-1. – Текст : электронный.	
10. Послания Иосифа Волоцкого / сост. А.А. Зимин, Я.С. Лурье. – Москва : Изд-во Акад. наук СССР, 1959. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53079 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 9785998952975. – Текст : электронный.	
11. Повесть временных лет. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10305 (дата обращения: 05.04.2020). – Текст : электронный.	
12. Сорский, Н. Преподобного отца нашего Нила Сорского предание учеником своим о жительстве скитском / Н. Сорский. – Москва : Университетская типография, 1849. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53110 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 9785998952906. – Текст : электронный.	
13. О мысленной в нас брани: по трудам преподобного Нила Сорского : [12+] / сост. Л.А. Чуткова. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2014. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440625 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 978-5-91362-899-2. – Текст : электронный.	
14. Серафим Саровский. Духовные наставления святого саровского старца о. Серафима / Серафим Саровский. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426485 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 978-5-4475-5016-5. – Текст : электронный.	
15. Серафим Саровский. Радость моя / Серафим Саровский. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74448 (дата обращения: 05.04.2020). – ISBN 978-5-4460-0514-7. – Текст : электронный.	

Программное и коммуникационное обеспечение:

1. Православная библиотека «Азбука веры», раздел «Библиотека святых отцов и учителей Церкви» – <http://azbyka.ru/otechnik/>

2. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета – http://pstgu.ru/e_resources/
4. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU – <http://www.bogoslov.ru>
5. ПСТГУ, электронная библиотека, тематический раздел «Догматическое богословие» – <http://pstgu.ru/library/data/none/24/none/none/none/0/>
6. Православная энциклопедия (электронная версия), рубрика «Догматическое богословие» – <http://www.pravenc.ru/rubrics/122402.html>
7. Электронно-библиотечная система <https://biblioclub.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющая выход в Интернет), помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью, оборудованное видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание дисциплины «Русская патрология» осуществляется в соответствии с рабочей программой, тематическим планом и учебно-методическими рекомендациями. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия, включающие семинары и индивидуальные собеседования.

Самостоятельная работа студентов включает изучение лекционного материала, работу с учебными пособиями, первоисточниками, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, моделирование педагогических ситуаций, написание рефератов, выполнение творческих заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы предварительно

разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Семинарские занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по учебной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

При проведении *индивидуальных собеседований* преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы студентов: знакомится с их конспектами первоисточников; оценивает выполнение индивидуальных заданий; изучает личностные особенности студентов; дает рекомендации; в случае необходимости помогает составить индивидуальный план работы над изучаемым курсом.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты.

Реферат - самостоятельная письменная работа, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата – это вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей и обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, способствует формированию умений применять полученные теоретические знания на практике при анализе современных социальных и правовых проблем.

Объем реферата составляет примерно 20-25 страниц машинописного текста (через один интервал). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к СПДС; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с ГОСТом.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, проводимым по всему ее содержанию. К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, выполнившие творческие работы. Форма экзамена: ответ по билету.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение литературных источников, подготовку рефератов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История древней христианской Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Целью практических занятий по дисциплине является закрепление студентами теоретического материала, изученного на лекциях, а так же выработка навыков самостоятельной профессиональной и практической деятельности в области совершения богослужений. Задачи практических занятий обусловлены необходимостью получения выпускником семинарии знаний, умений, навыков согласно требованиям на основе которых формируются соответствующие компетенции.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

11. Методические указания для обучающихся

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятий, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом.

Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Главное правило составление конспекта – конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

При написании конспекта по теме практического (семинарского) занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.

Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.

Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

4. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

**К рабочей программе дисциплины
«Русская патрология»**

Рабочая программа дисциплины «Русская патрология» обновлена в части:

1) п. 4 Образовательные технологии

Дисциплина реализуется с использованием платформы видеоконференции ZOOM.

2) п. 5.1. и 5.2 Содержание разделов учебной дисциплины, раздел «Вид промежуточной аттестации»

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
	72	5
Аудиторные занятия (всего)	42	
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	30
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Библиотечная работа	10	10
Анализ богословских текстов	10	10
Вид текущего контроля успеваемости		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет в онлайн формате с исполь- зованием платфор- мы zoom	зачет в онлайн формате с использованием платформы zoom
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2
	2	2

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
	72	7
Аудиторные занятия (всего)	12	
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	56	
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Библиотечная работа	28	28
Анализ богословских текстов	28	28
Вид текущего контроля успеваемости		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет в онлайн формате с исполь- зованием платформы moodle, электр. почты, соц. сетей	4 в онлайн формате с использованием платформы moodle, электр. почты, соц. сетей
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2
	2	2

решением заседания кафедры богословия и библеистики от 9 апреля 2020 г., протокол № 9.

Изменения рабочей программы дисциплины

1. Дополнение пункта 4 «Образовательные технологии» следующими современными образовательными технологиями:

Традиционная (репродуктивная) технология – основана на том, что преподаватель знакомит обучающихся с правилами и последовательностью выполнения действия, далее он наблюдает за обучающимися и при необходимости корректирует их работу.

Технология коллективного взаимодействия – основана на организации совместной работы обучающихся, обучающиеся в группах эффективнее усваивают знания, обмениваются друг с другом опытом, впечатлениями и т. д., то есть упор делается на взаимообучение.

Технология разноуровневого обучения – предусматривает такую организацию учебного процесса, при которой обучающиеся имеют возможность выбора темпа усвоения программного материала, в зависимости от своих возможностей и потребностей, но не ниже установленного образовательным стандартом.

Технология адаптивного обучения является разновидностью разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Технология компьютерного обучения – основана на использовании в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т. д.).

Технология проблемного обучения – предусматривает постановку научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения которой обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств.

Технология проектного обучения – основана на получении обучающимися индивидуального опыта продуктивной деятельности; обучающиеся получают знания не путем «зазубривания», а посредством решения практических задач, связанных с жизненным опытом.

Технология дистанционного обучения – предполагает обучение с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение, Интернет и др.

2. Дополнение пункта 9 «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункта «Программное и коммуникационное обеспечение») следующими информационными справочными и библиотечными системами:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <https://uisrussia.msu.ru>

4. Электронная библиотека «Научное наследие России» – <http://e-heritage.ru/index.html>

Изменения рабочей программы дисциплины приняты решением заседания кафедры богословия и библеистики от 04 июня 2021 г., протокол № 10.